







#### Inhalte

- Das Bildungssystem
- Beurteilung und Selektion
- Zuweisung
  - Kriterien
  - Ablauf
  - Instrumente
- Die Leistungszüge A, E, P
- Fragen











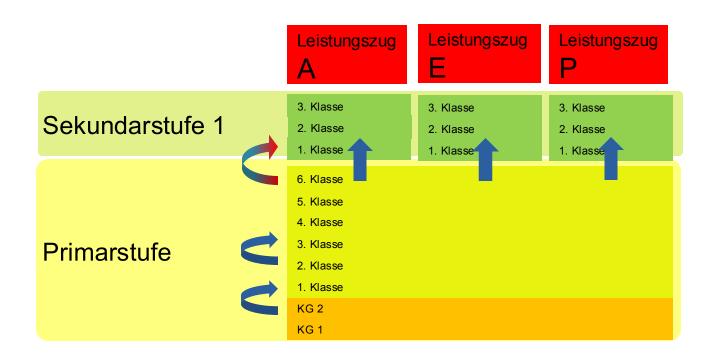
- Sie kennen das Bildungssystem BL, CH in groben Zügen.
- Sie kennen die Kriterien, für den Selektionsentscheid für die Zuteilung zum Leistungszug in der Sekundarschule.
- Sie kennen die Schwerpunkte der Leistungszüge A, E und P.
- Sie kennen den zeitlichen Ablauf der Zuteilung.
- Sie stehen dem Übertritt ihres Kindes zuversichtlich gegenüber.







#### Bildungssystem

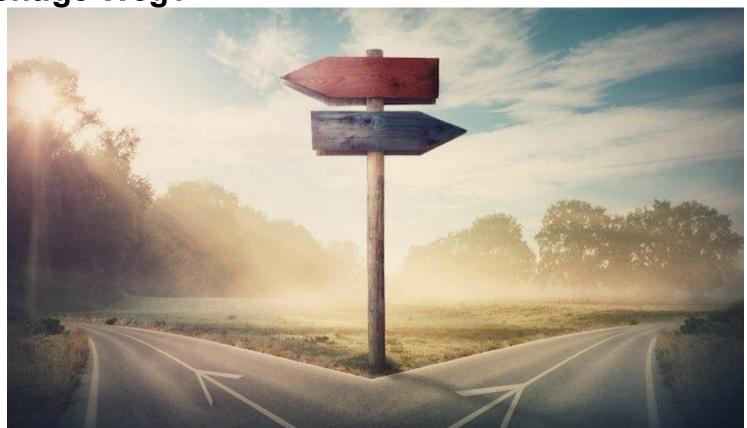








Der richtige Weg?

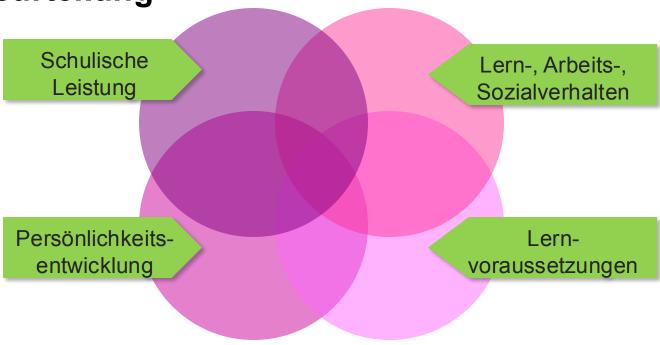








Ganzheitliche Beurteilung Gesamtbeurteilung









#### **Ganzheitliche Beurteilung**

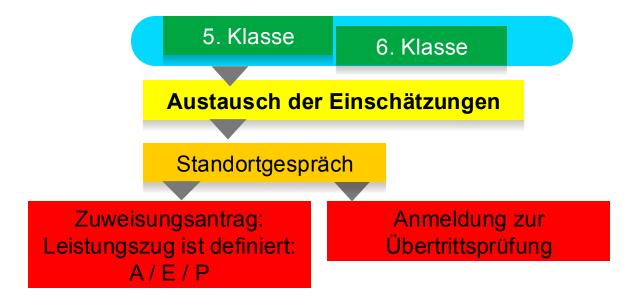








#### **Schematischer Ablauf**









#### Standortgespräch

Personale und methodische Kompetenzen



Soziale Kompetenzen



Fachkompetenz



Einschätzung Zuteilung Leistungszug

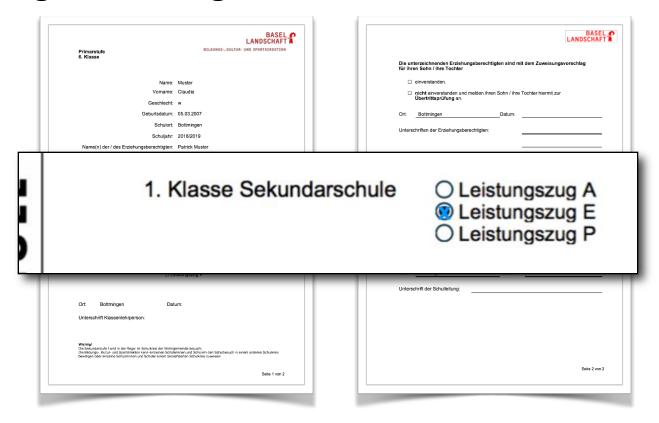








# Zuweisungsvorschlag









# Zuweisung

<b>:</b>	Primarsture 6. Klasse  Die unterzeichnenden Erziehungsberechtigten sind mit dem Zuweisungsvorschlag  Die unterzeichnenden Erziehungsberechtigten sind mit dem Zuweisungsvorschlag für ihren Sohn / ihre Tochter					
	einverstanden.  nicht einverstanden und melden ihren Sohn / ihre Tochter hiermit zur Übertrittsprüfung an.  Ort:   Bottmingen  Datum: 12.1.2025					
	Unterschriften der Erziehungsberechtigten:  ##. Muster  N. Muster					
	Whiteling  Die Steubstrande I wird in der Regel im Schulkreis der Wohngemende besucht.  Die Blachge-Kolle- und Spontreisten seine erzeinen Schulkrein und Schulen den Schulbesuch in einem anderen Schulkreis, bereitigen oder erzeine Schulkreinen und Schuler ander benarchbarten Schulkreis zweisen.  Seite 1 von 2			Seite 2 von 2		







# Zuweisung

	Primarstufe 6. Klasse  Die unterzeichnenden Erziehungsberechtigten sind mit dem Zuweisungsvorschlag für ihnen Sehn / Ihm Techter					
	Die unterzeichnenden Erziehungsberechtigten sind mit dem Zuweisungsvorschlag für ihren Sohn / ihre Tochter					
5	einverstanden.  nicht einverstanden und melden ihren Sohn / ihre Tochter hiermit zur					
1	Übertrittsprüfung an.  Ort: Datum:					
; ,	Unterschriften der Erziehungsberechtigten:  7. Muster  N. Muster					
	Uniterschrift Kassenieinperson:  Waking Waking Waking Selection of the Mage is Schukre der Voorgemende bescht. Die Blange-Kalz- und Sprodinston van einzelenn Schukren der Voorgemende bescht. Die Blange-Kalz- und Sprodinston van einzelenn Schukren einer Schukren einer Schukren bescht nicht einer Schukren beschrift beschieden von Branden von Schukren von S					







# Übertrittsprüfung

- an der Sekundarschule
- Deutsch 90 Min. / Mathematik 60 Min.
- Lerninhalte bis Ende 5. Klasse
- Leistungszug E Durchschnitt mindestens 4.5
- Leistungszug P Durchschnitt mindestens 5.25
- Zuweisungsentscheid gemäss Prüfungsresultat durch das Amt für Volksschulen
- In allen Fällen, welche von diesem Ablauf abweichen, stellt das Amt für Volksschulen einen Zuweisungsentscheid aus.

#### Sekundarschule

Einladung zur Übertrittsprüfung

21. Januar 2025

#### Sekundarschule

Durchführung Übertrittsprüfung

27. Januar 2025

#### Amt für Volksschulen

Versand
Zuweisungsentscheid 20. Februar 2025
nach Übertrittsprüfung







# Sekundarschule Binningen









#### **Ablauf**

- Sekundarschule Binningen
- Leistungszüge A/E/P
- Wegweiser des Kantons





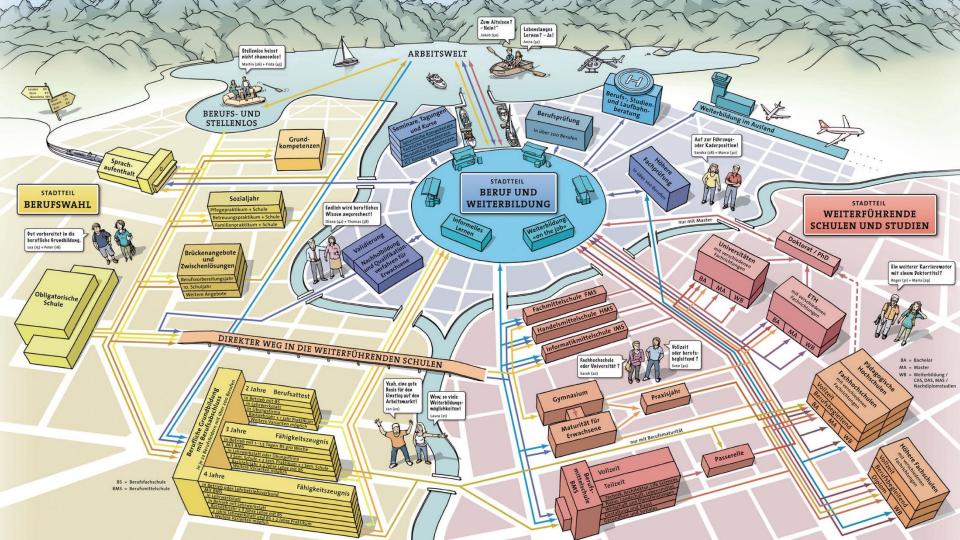




# Sek Binningen

- 32 Klassen
- 660 Schüler:innen
- 90 Lehrpersonen
- 3 Schulleitende
- 3 Schulhäuser (Nord, Süd, Ost)
- Leistungszüge auf alle Schulhäuser verteilt













#### Leistungszug A Kleinklasse

kleine Gruppen und Klasse

viel Stabilität und Sicherheit

individuelle Betreuung

individuelle Begleitung im Berufswahlprozess

individuelle Lernziele

auch integrativ im LZ A möglich



#### Leistungszug A Regelklasse

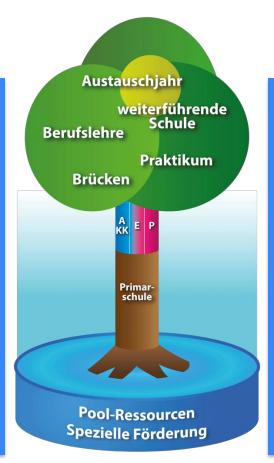
vorwiegend in kleineren Gruppen

mehr Stabilität und Sicherheit

individuellere und intensivere Betreuung

enge Begleitung im Berufswahlprozess

gut strukturierte Lemwege





#### Leistungszug E

Freude am Lernen und am Entdecken

angemessenes Arbeitstempo

gute Arbeitshaltung

gute Konzentrationsfähigkeit

selbstständiges Lernen mit Lernstrategien

> allgemeine Unterstützung im Berufswahlprozess

gute Leistungen



#### Leistungszug P

Freude am selbstständigen Lernen und Entdecken

vernetztes Denken, komplexe Aufgaben lösen und Lernwege begründen

zügiges Arbeitstempo

ausgereifte Organisationsstruktur, hohe Zuverlässigkeit

hohe Konzentrationsfähigkeit

sehr gute Leistungen







# Pool-Ressourcen

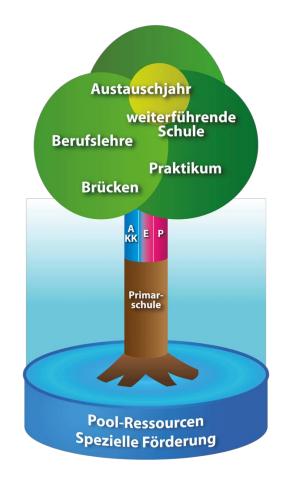
#### Niederschwellige Angebote (A/E/P):

- Fachförderung M, D, F, E, LeFlü über Mittag
- Sportförderung und Schwimmförderung
- Berufswahl-Atelier
- Lern- + Arbeitstechniken
- offener Mittwoch und Atelier

#### Unterstützung im Unterricht (Fokus KK/A):

- Sozialpädagogik, Heilpädagogik, Assistenz individuelle Lernziele möglich
- Berufliche Orientierung Coach

Weitere Massnahmen: DaZ, FFö, BBF









#### Leistungszug A / E / P

	Leistungszug A (mit KK)	Leistungszug E	Leistungszug P
Anschluss- lösungen	Berufslehre EBA/EFZ	<ul> <li>Berufslehre EFZ, evtl. mit Berufsmatur</li> <li>Weiterführende Schulen:</li> <li>FMS, IMS, WMS, Gymnasium</li> </ul>	<ul> <li>Berufslehre EFZ evtl. mit Berufsmatur</li> <li>Weiterführende Schulen:</li> <li>FMS, IMS, WMS, Gymnasium</li> </ul>
Zwischen- lösungen	<ul> <li>Brückenangebot</li> <li>Sprachaufenthalt, Soziales Jahr,</li> <li>Praktikum, Au-Pair etc.</li> </ul>	<ul> <li>Brückenangebot</li> <li>Sprachaufenthalt, Soziales Jahr,</li> <li>Praktikum, Au-Pair etc.</li> </ul>	Sprachaufenthalt, Soziales Jahr, Praktikum, Au-Pair etc.
Spezielle Förderung	<ul> <li>Individuelle reduzierte Lernziele möglich</li> <li>Begabten- und Begabungsförderung</li> </ul>	<ul> <li>keine individuellen reduzierten</li> <li>Lernziele möglich</li> <li>Begabten- und Begabungsförderung</li> </ul>	<ul> <li>keine individuellen reduzierten</li> <li>Lernziele möglich</li> <li>Begabten- und Begabungsförderung</li> </ul>







#### 3 Grundsätze



Für jede:n den richtigen Leistungszug! (nicht den höchstmöglichen)



Hohe Durchlässigkeit im Bildungssystem.



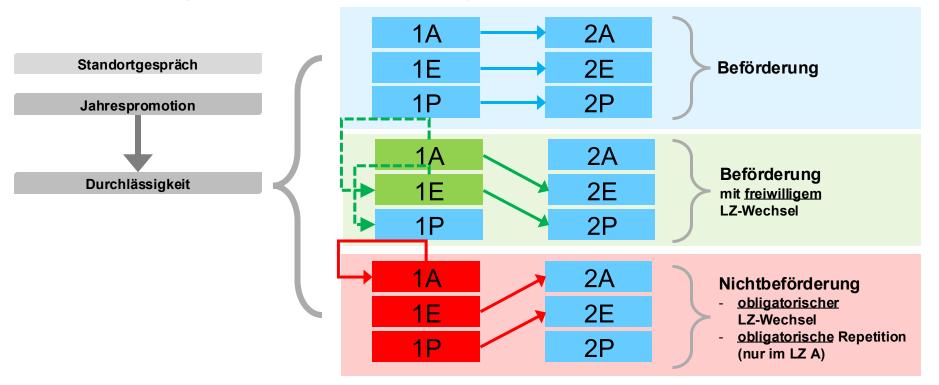
Kein Abschluss ohne Anschluss!







# Beurteilung und Beförderung 1. Klasse









# Klassen mit erweitertem Musikunterricht (Musikklassen eMu)









# Klassen mit erweitertem Musikunterricht (Musikklassen eMu)







(Anzahl der Anmeldungen entscheidet über die Durchführung)

4 Lektionen Musik während 3 Jahren (anstatt 0-2 Lektionen)

Anmeldung via Anmeldebogen (folgt von Primar-LP) mit Übertrittsentscheid



Infos unter www.musikklasse.ch

Biologie







#### Fächer der Sekundarstufe

- DeutschHauswirtschaft (2./3. Kl.)
- FranzösischSport
- EnglischMusikMusik
  - Mathematik (1. Kl., danach WPF)
    - Bildnerisches Gestalten
       (1. Kl., danach WPF)
  - Chemie (2. Kl.) Textiles Gestalten
  - Physik (3. Kl.) (ab 1. Kl. WPF)

    Geografie (1./3 Kl.) Technisches Gestalten
- Geografie (1./3. Kl.)
   Technisches Gestalten (ab 1. Kl. WPF)
   Geschichte

- MINT (ab 2. Kl. WPF)
- Lingua Latein (ab 2. Kl. WPF)
- Lingua Italienisch (ab 2. Kl. WPF)

- **ERG**
- Projektarbeit (3. Kl.)

Nicht Promotionsrelevant:

- Medien und Informatik (1./2. Kl.)
- Berufliche Orientierung (2. Kl.)







# Klassenbildung der Sekundarschulkreise

- Gemäss SuS-Zahlen im Schulkreis (Ettingen, Therwil, Biel-Benken, Oberwil, Bottmingen, Binningen, Allschwil, Schönenbuch) werden Sekundarklassen gebildet
- Genehmigung Anzahl Klassen und Standort der Klassen durch Amt für Volksschulen

Zuteilung der Schüler:innen innerhalb des Schulkreises
 (Sekundarschulen Therwil,
Oberwil, Binningen, Allschwil)

definitive
Klassenbildung 21. März 2025
Sekundarschulen







#### Falls Zuweisung zu einer anderen Sekundarschule nötig:

1. Schritt: Freiwilligensuche

Freiwillige, die sich als Gruppe melden, werden auch als Gruppe zugewiesen (=> gemeinsamer Schulbesuch).

Sekundarschule

Aufruf zu freiwilligem Standortwechsel

bis 8. April 2025







- 2. Schritt (falls nötig): Zuweisungen durch AVS
- Ohne Freiwillige kommt es zu Zuweisungen
- Kriterien: Dauer Schulweg, Zumutbarkeit, persönliche Gründe
- Anhörungsverfahren (Mitwirkungspflicht)
- Zuweisungsentscheid durch das Amt für Volksschulen

# Amt für Volksschulen Versand definitive Standortzuweisung 23. Mai 2025







## Rechtliche Grundlagen

- Übertrittsverfahren
   Verordnung über die schulische Laufbahn (SGS 640.21) §§ 35 37
- Klassenbildung und Schülerzuweisung
   Bildungsgesetz (SGS 640) § 11
   Verordnung für die Sekundarschule (SGS 642.11) §§ 12a 13
- Massnahmen der Speziellen Förderung und Sonderschulung
   Bildungsgesetz (SGS 640) §§ 45 und 49
- Individuelle Beurteilung
   Verordnung über die schulische Laufbahn (SGS 640.21) §§ 18 24







